**NABÓR EKSPERTÓW ZEWNĘTRZNYCH**

W związku z realizacją projektu: W*spieranie realizacji I etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje*, Instytut Badań Edukacyjnych poszukuje ekspertów do przygotowania ekspertyz dotyczących zapewniania jakości weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla wybranych kwalifikacji (w Polsce lub za granicą) w formie studium przypadku z wybranego obszaru priorytetowego spośród poniższych:

1. **Kwalifikacje związane z rolnictwem.**
2. **Kwalifikacje związane z handlem, sprzedażą i obsługą klienta.**
3. **Kwalifikacje związane z przemysłem i produkcją.**
4. **Kwalifikacje związane z uczeniem się przez całe życie.**
5. **Kwalifikacje o istotnym znaczeniu w branży budowlanej.**
6. Kwalifikacje związane z gospodarką przestrzenną, w szczególności z obszarem zarządzania nieruchomościami.
7. Kwalifikacje związane z branżą IT.
8. Kwalifikacje związane z branżami finansów, bankowości i ubezpieczeń oraz księgowo-rachunkowe.
9. Kwalifikacje związane z usługami opiekuńczymi.
10. Kwalifikacje związane ze sportem, w tym sportem powszechnym i sportem wyczynowym.
11. Kwalifikacje związane z turystyką.
12. Kwalifikacje związane z ochroną środowiska naturalnego.
13. Kwalifikacje o istotnym znaczeniu w branży telekomunikacyjnej.
14. Kwalifikacje związane z transportem.

Instytut Badań Edukacyjnych zastrzega sobie prawo do wyboru w pierwszej kolejności tych ekspertów – spośród tych, którzy odpowiedzą na niniejsze ogłoszenie i będą spełniać warunki opisane w jego dalszej części – którzy będą gotowi przygotować ekspertyzę dotyczą kwalifikacji z obszarów 1 – 5 spośród wyżej wymienionych.

**Wymagania dotyczące ekspertyzy**

Ekspertyza powinna dotyczyć kwalifikacji nadawanej w danym kraju od co najmniej 5 lat[[1]](#footnote-1) oraz zawierać odpowiedzi na następujące pytania:

1. **W jakim kraju, w jakim obszarze (w odniesieniu do wymienionych powyżej) i jak długo nadawana jest kwalifikacja stanowiąca przedmiot ekspertyzy.** Jaka jest aktualna nazwa tej kwalifikacji, jak wygląda aktualny opis efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji?
2. **Czy w odniesieniu do tej kwalifikacji w danym kraju istnieją ogólnokrajowe standardy dotyczące prowadzenia walidacji oraz warunków, jakie muszą spełniać podmioty ją przeprowadzające?** Jeśli tak, czego dotyczą (np. zasobów kadrowych i/lub warunków organizacyjno-materialnych niezbędnych do prowadzenia walidacji, innych elementów) i czy formalnie są częścią opisu kwalifikacji (jeśli nie – jaki jest ich status?)? Kto je ustanowił i na jakiej podstawie? Czy były kiedykolwiek weryfikowane bądź też są cyklicznie weryfikowane? Jeśli tak – w jakim trybie, jak często (w przypadku weryfikacji cyklicznej) przez kogo i na jakiej podstawie?
3. **Jakie są sposoby pozyskiwania wybranej kwalifikacji w danym kraju?** Czy kwalifikacja ta jest możliwa do nabycia w systemie formalnym (w szkole/na uczelni), w ramach edukacji pozaformalnej (po ukończeniu szkolenia/kursu), w wyniku uczenia się nieformalnego (samodzielnego, np. w miejscu pracy)? Czy weryfikacja efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji jest dostosowana do sposobu, w jaki dana osoba je osiągnęła? Jeśli tak, w jaki sposób wygląda to dostosowanie (np. możliwe jest uznanie w tym procesie efektów wcześniejszego uczenia się lub jedną z metod stosowanych
w walidacji jest obserwacja w miejscu pracy i/lub analiza dowodów bądź też inne rozwiązania/metody pozwalające na takie dostosowanie itd.)?
4. **Czy za walidację odpowiedzialna jest jedna instytucja, czy więcej?** Jaka to instytucja/jakie to instytucje[[2]](#footnote-2)? Czy jest to instytucja publiczna, czy też prywatna? Jaka jest podstawa prawna jej działalności, jaką pełni rolę w krajowym systemie kwalifikacji, w jakim sektorze (w jakich sektorach) działa? Czy w instytucji tej odbywa się także proces kształcenia/szkolenia w zakresie efektów uczenia się wymaganych dla wybranej kwalifikacji? Jeśli tak, czy w instytucji tej rozdzielone zostały procesy kształcenia/szkolenia od procesu walidacji? Jeśli tak – na jakiej podstawie (w tym czy jest to wymóg systemowy, czy inicjatywa samej instytucji), a także w jaki sposób (np. do walidacji dopuszczane są także te osoby, które nie przeszły procesu kształcenia/szkolenia w danej instytucji i/lub w instytucji obowiązuje zasada, zgodnie
z którą asesor/egzaminator nie może być zaangażowany w proces weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez jego ucznia/kursanta, a także inne zasady dotyczące tego rozdziału)?
5. **Jak przebiega weryfikacja efektów uczenia się wymaganych dla wybranej kwalifikacji?** Czy jest to proces wieloetapowy, jeśli tak – jakie etapy obejmuje? Czy przebieg weryfikacji jest zawsze taki sam? Jeśli nie – od czego zależy to, jaki będzie przebieg weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez konkretną osobę? Jakie są możliwe rezultaty procesu weryfikacji dla osoby, która do niego przystępuje (np. potwierdzenie osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji i skierowanie do certyfikacji lub potwierdzenie osiągnięcia części efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji lub brak potwierdzenia i możliwość odwołania się od takiej decyzji)?
6. **Jakimi metodami prowadzona jest weryfikacja efektów uczenia się wymaganych dla wybranej kwalifikacji[[3]](#footnote-3)?** Jakich używa się przy tym narzędzi (przykłady testów, baz pytań, zestawów zadań itd.)? Z czego wynika stosowanie takich a nie innych metod
i narzędzi, kto i w jakim trybie o tym zdecydował? Czy metody i narzędzia weryfikacji były modyfikowane od momentu, w którym zaczęto nadawać tę kwalifikację, aż do chwili obecnej? Jeśli tak – kto o tym zdecydował, na jakiej podstawie, jakie były tego przyczyny i jakich modyfikacji dokonano?
7. **Czy w instytucji zostały sformułowane wymagania w stos. do kompetencji asesorów/egzaminatorów uczestniczących w weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla wybranej kwalifikacji?**

Jeśli tak, jakie są to wymagania, przez kogo i na jakiej podstawie zostały sformułowane, a także w jaki sposób w instytucji zapewnia się ich spełnianie (zasady rekrutacji, monitoring, ewaluacja, doszkalanie etc.)? Czy wymagania te były modyfikowane od momentu, w którym zaczęto nadawać tę kwalifikację aż do chwili obecnej? Jeśli tak – kto o tym zdecydował, na jakiej podstawie, jakie były tego przyczyny i jakich modyfikacji dokonano?

Jeśli nie, na jakiej podstawie i w jaki sposób instytucja dba o to, by weryfikacja była prowadzona przez właściwe osoby?

1. **Czy w instytucji zostały sformułowane wymagania w stos. do zasobów organizacyjno-materialnych niezbędnych do prowadzenia weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla wybranej kwalifikacji?**

Jeśli tak, jakie są to wymagania, przez kogo i na jakiej podstawie zostały sformułowane, a także w jaki sposób w instytucji zapewnia się ich spełnianie (monitoring, ewaluacja etc.)? Czy wymagania te były modyfikowane od momentu,
w którym zaczęto nadawać tę kwalifikację aż do chwili obecnej? Jeśli tak – kto o tym zdecydował, na jakiej podstawie, jakie były tego przyczyny i jakich modyfikacji dokonano?

Jeśli nie, na jakiej podstawie i w jaki sposób instytucja dba o to, by weryfikacja była prowadzona we właściwych warunkach?

1. **Czy w instytucji funkcjonują także inne rozwiązania służące zapewnianiu jakości weryfikacji?** Jeśli tak, jakie to rozwiązania (np. spisane założenia, procedury, standardy etc.), kto i w jakim trybie je zaprojektował? Czy rozwiązania te były modyfikowane od momentu, w którym zaczęto nadawać tę kwalifikację aż do chwili obecnej? Jeśli tak – kto o tym zdecydował, na jakiej podstawie, jakie były tego przyczyny i jakich modyfikacji dokonano?

Ekspertyza powinna zawierać 30-50 stron maszynopisu – bez załączników, bibliografii
i przypisów (strony standaryzowane, ok. 2200 znaków na stronie).

Instytut preferuje ekspertyzy dotyczące kwalifikacji rynkowych, zgodnie z definicją z Ustawy
o ZSK.

Termin wykonania ekspertyzy: 4-8 tygodni od momentu podpisania umowy.

**Wymaganie dotyczące Ekspertów**

Poszukujemy osób które spełniają następujące warunki:

1. Minimum ukończone studia licencjackie (preferowane ukończenie studiów magisterskich, a także studiów z obszaru, którego dotyczyć będzie ekspertyza –
w odniesieniu do obszarów wymienionych we wstępie ogłoszenia).
2. Znajomość wybranej branży w Polsce lub za granicą, w tym wiedza dotycząca metod weryfikacji efektów uczenia się oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji
w tej branży.

Mile widziane:

1. Autorstwo lub współautorstwo publikacji (np. artykułów, ekspertyz) dotyczących wybranego obszaru priorytetowego.
2. Doświadczenie w przeprowadzaniu weryfikacji efektów uczenia się z wybranego obszaru priorytetowego i/lub doświadczenie w projektowaniu walidacji.
3. Doświadczenie w wykonywaniu zadań do których zdolny jest posiadacz kwalifikacji.

**Zasady prowadzenia naboru**

1. Na zgłoszenia od ekspertów czekamy do dnia 31 sierpnia 2017 r.
2. Zgłoszenie Kandydata na Eksperta powinno składać się z:
3. życiorysu zawodowego dokumentującego spełnianie powyższych wymogów,
4. propozycji w zakresie kwalifikacji, która może stanowić przedmiot ekspertyzy wraz ze wskazaniem instytucji odpowiedzialnej za walidację efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji oraz krótkim uzasadnieniem tego wyboru,
5. wstępną wycenę ekspertyzy, z uwzględnieniem proponowanej metody/ proponowanych metod pozyskania odpowiedzi na pytania wymienione powyżej w części „Wymagania dotyczące ekspertyzy” (w tym co najmniej analizy treści oraz opcjonalnie innych metod, np. IDI, FGI, obserwacja itd.).
6. Aplikacje należy wysłać na adres a.szymczak@ibe.edu.pl z dopiskiem „Zgłoszenie
na stanowisko Ekspert\_wsparcie IC” wraz z numerem wybranego obszaru priorytetowego.
7. W aplikacji prosimy zawrzeć klauzulę: Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w mojej ofercie dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych z dnia 29.08.97 r. (Dz. U.
z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).
8. Wnioski złożone przez Kandydatów wraz z dołączonymi kopiami dokumentów
nie podlegają zwrotowi.
9. Wnioski wraz z załączonymi dokumentami złożone przez Kandydatów na Ekspertów, którzy nie zostaną wpisani na listę Ekspertów, są niszczone po dokonaniu oceny.
10. IBE zastrzega sobie prawo weryfikacji kwalifikacji Kandydata na Eksperta poprzez przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej.
11. IBE zastrzega sobie prawo skontaktowania się z wybranymi kandydatami. Wybrani kandydaci zostaną poinformowani telefonicznie.
12. Udzielenie zamówienia na daną ekspertyzę może być przeprowadzone w drodze zapytania ofertowego skierowanego do wyłonionych ekspertów lub też w wyniku oceny ofert złożonych w odpowiedzi na ogłoszenie opublikowane na stronie internetowej Instytutu. W tym drugim przypadku, wyłonieni eksperci będą dodatkowo powiadamiani o publikacji przedmiotowego ogłoszenia.

Instytut Badań Edukacyjnych realizuje politykę równych szans w zatrudnieniu.

1. W przypadku kwalifikacji nadawanych w Polsce ekspertyza powinna opisywać kwalifikacje rynkowe
w rozumieniu Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, a więc kwalifikacje spoza systemów oświaty i szkolnictwa wyższego, nieuregulowane przepisami prawa, których nadawanie odbywa się na zasadzie swobody działalności gospodarczej (art. 2 pkt 11 Ustawy).

W związku z początkowym etapem wdrażania w Polsce Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (i wiążącym się
z nim przejściowym brakiem kwalifikacji rynkowych włączonych do ZSK), na potrzeby niniejszego zamówienia za kwalifikacje nadawane w rozumieniu ww. Ustawy uznawane będą kwalifikacje – traktowane jako zestawy efektów uczenia się zgodnych z ustalonymi wymaganiami (określonymi np. w programie kursu/szkolenia) – których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uznaną
w określonym środowisku/branży (np. szeroko rozpoznawane w danym środowisku instytucje szkoleniowe, organizacje branżowe, stowarzyszenia pracodawców itd.), w tym nadawane po ukończeniu kursów/szkoleń. [↑](#footnote-ref-1)
2. Case study powinno opisywać przebieg tego procesu (w tym przyjęte założenia i wymagania) w instytucji wybranej przez autora ekspertyzy (wraz z uzasadnieniem tego wyboru). [↑](#footnote-ref-2)
3. Do podstawowych metod stosowanych w weryfikacji można zaliczyć: testy, wywiady, debaty, prezentacje, obserwacje, symulacje, analizę deklaracji osoby, która przystąpiła do walidacji, oraz analizę dowodów przedstawionych przez tę osobę. [↑](#footnote-ref-3)